



**ROMÂNIA
MINISTERUL PUBLIC
PARCHETUL DE PE LÂNGĂ CURTEA DE APEL BACĂU**
Bacău, Str. Mihai Eminescu, nr.2, tel. 0234 515 280, fax 0234 512 021 e-mail : pca_bacau@mpublic.ro O.D.C.P. 4923

Nr. 1982/VI/1/2022

Concurs pentru ocuparea postului vacant de expert gradul I (psiholog, personal contractual) la Parchetul de pe lângă Curtea de Apel Bacău

BAREM - Varianta 2

Subiectul I

Manual de psihologie a muncii și organizațională, pag. 96 și 108.

a) enumerare (total 5 puncte) :

- observația - 1 punct;
- testele psihologice – 1 punct;
- chestionarul – 1 punct;
- interviul – 1 punct;
- conduită psihologului – 1 punct.

b) definiția observației (metodă științifică ce constă în urmărirea și în notarea sistematică a unor comportamente stabilite în prealabil pentru a înțelege structura sau dinamica unor procese psihice intra sau interpersonale) – 2 puncte;

c) etapele observației :

- stabilirea obiectivului observării și unitățile comportamentale ce vor fi observate – 2 puncte;
- deciderea modului de eșantionare a comportamentului – 2 puncte;
- alegerea modului de înregistrare a datelor – 2 puncte;



- antrenare echipei de observatori pentru a completa unitar grila de observației – 2 puncte;
- observarea propriu zisă – 2 puncte;
- codarea, analizarea și interpretarea rezultatelor – 2 puncte;

d) tipurile de interviu :

- structurat (cu întrebări prestabilite) – 2 puncte;
- semistructurat (permite aprofundarea spontană a unor probleme în afara problemelor prestabilite) – 2 puncte ;
- nestructurat (implică o libertate totală în formularea întrebărilor) – 2 puncte.

(total 25 puncte)

Subiectul II

Tratat de psihologie organizațional managerial. Vol. II. – pag. 593-594

a) clasificare după paradigmile stresului :

- paradigma stresului ca stimul, ca agent stresor – presupune concentrarea pe caracteristicile muncii și ale mediului de muncă ce apar în calitate de factori stresori (ex. amenajarea locului de muncă și a timpului de muncă, redefinirea posturilor, organizarea echipelor semiautonome)- 2 puncte;
- paradigma stresului ca reacție a organismului – cele mai nimerite strategii de reducere a simptomelor stresului sunt programele de ajutor a angajaților sau exercițiile corporale- 2 puncte;
- paradigma tranzacțională a stresului - cele mai nimerite strategii de reducere a simptomelor stresului sunt terapiile cognitive și comportamentale, precum și formarea competențelor și resurselor individuale care cresc atât capacitatele de evaluare cognitivă ale angajaților, cât și pe cele de copying, de adaptare - 2 puncte;

b) clasificare în funcție de nivelul la care acestea sunt amplasate:

- nivel organizațional – dependent de posibilitățile organizațiilor - 2 puncte;
- nivelul individual – dependent de capacitatele și resursele individului - 2 puncte;

- c) clasificare după tipul intervenției în vederea realizării gestiunii stresului :
- intervenția de identificare – constă în detecția stresorilor slujbei și a reacțiilor la stres - *3 puncte*;
 - intervenția de prevenire primară – propune reducerea stresorilor slujbei - *3 puncte*;
 - intervenția de prevenire secundară – axată pe modificarea modului în care angajații răspund la stresorii slujbei - *3 puncte*;
 - intervenția de tip terapeutic – în vederea vindecării angajaților care suferă de stres sever - *3 puncte*;
 - intervenția de reabilitare – presupune întoarcerea / revenirea / reintegrarea la/în fosta slujbă - *3 puncte*.

(total 25 puncte)

Subiectul III

Introducere în psihologia muncii, Marian Popa – pag. 263-264.

- a) Definiția : acțiuni voluntare ale angajaților la locul de muncă sau în legătură cu acesta, ale căror rezultate sunt apreciate de organizație ca lezând interesele sale – *5 puncte*;
- b) Exemple :
- furtul și conduitele asociate – *1,5 puncte*;
 - distrugerea proprietății sau sabotajul producției – *1,5 puncte*;
 - utilizarea incorectă a informației (dezvăluirea către concurență, falsificarea înregistrărilor) – *1,5 puncte*;
 - utilizarea incorectă a timpului de lucru și a resurselor – *1,5 puncte*;
 - comportamente riscante (neînsușirea sau nerespectarea procedurilor de siguranță) – *1,5 puncte*;
 - prezență deficitară la lucru (absențe nemotivate, întârzieri) – *1,5 puncte*;



- calitatea redusă a muncii (reducere intenționată a vitezei de lucru) – *1,5 puncte*;
- abuzul de alcool – *1,5 puncte*;
- utilizarea drogurilor – *1,5 puncte*;
- conduite verbale inadecvate – *1,5 puncte*;
- conduite fizice inadecvate (agresivitate fizică, hărțuire sexuală) – *1,5 puncte*.

(total 20 puncte)

Subiectul IV

Legea nr. 303/2004 rep. privind statutul judecătorilor și procurorilor, Capitolul IV^{1}, art. 42^{1*}*

- sunt supuși evaluării psihologice : judecătorii, procurorii, magistrații-asistenți și personalul de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor (*8 puncte*);
- evaluarea psihologică se face la fiecare 5 ani (*2 puncte*)
- dacă în urma evaluării psihologice, judecătorul, procurorul, magistratul –asistent sau personalul de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor primește calificativul ”inapt”, acesta este obligat să urmeze un program de consiliere psihologică, pe o durată de cel mult 6 luni, urmând ca judecătorul sau procurorul să fie suspus unei noi evaluări (*4 puncte*);
- procedura de evaluare/ reevaluare psihologică, modalitatea de constituire a comisiilor de evaluare psihologică, plata membrilor acestora și desfășurarea programului de consiliere psihologică se stabilesc prin hotărâre a Plenului Consiliului Superior al Magistraturii (*6 puncte*).

(total 20 puncte)

Subiectul V

Titlul I, Capitolul I, art. 1-5 din Legea nr. 304/2004 rep. privind organizarea judiciară.

Justiția se realizează prin Înalta Curte de Casație și Justiție și prin celealte instanțe judecătoarești stabilite de lege (*1 punct*);

Consiliul Superior al Magistraturii este garantul independenței justiției (*1 punct*);

Ministerul Public își exercită atribuțiile prin procurori constituți în parchete, în condițiile legii (*1 punct*);

Justiția se înfăptuiește de către judecători în numele legii, este unică, imparțială și egală pentru toți (*1 punct*);

Justiția se realizează prin următoarele instanțe judecătorești: Înalta Curte de Casație și Justiție, curți de apel, tribunale, tribunale specializate, instanțe militare, judecătorii (*1,20 puncte*);

Competența organelor judiciare și procedura judiciară sunt stabilite prin lege (*1 punct*);

În activitatea judiciară Ministerul Public reprezintă interesele generale ale societății și apără ordinea de drept și libertățile cetățenilor – (*1,40 puncte*)

Parchetele funcționează pe lângă instanțele de judecată, conduc și supraveghează activitatea de cercetare a poliției judiciare, în condițiile legii – (*1,40 puncte*)

Ministerul Justiției asigură buna organizare și administrare a justiției ca serviciu public (*1 punct*)

(total 10 puncte)

